



**SZKOLNY PROGRAM  
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY  
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2  
W SOKOŁOWIE PODLASKIM**

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Sokołowie Podlaskim pozwala ujednoczyć oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska uczniów. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do dyrekcji szkoły, pedagoga szkolnego, psychologa, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, Samorządu Uczniowskiego przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań. Realizacja założeń zawartych w poniższym programie wpłynie, na jakość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły.

Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego stanowią następujące aktualne dokumenty:

- Konstytucja RP
- Ustawa o Systemie Oświaty
- Ustawa Prawo oświatowe
- Karta Nauczyciela
- Podstawa programowa
- Statut Szkoły

#### **DEFINICJA WYCHOWANIA** (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe)

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILKATYCZNY OBEJMUJE:**

- treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów,
- treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, a przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, a skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

## **ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na uzyskanie pełnej dojrzałości w sferach:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,
- 3) intelektualnej – ukierunkowanej na rozbudzanie ciekawości poznawczej, kreatywność, tolerancję, budowanie wysokiej samooceny,
- 4) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 5) duchowej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.

## **Działania dążące do osiągnięcia założeń:**

- rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji oraz umiejętności;
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje;
- budowanie atmosfery współpracy i koleżeństwa, gotowości do niesienia pomocy innym, dbałości o kulturę języka;
- pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- wspieranie uczniów zdolnych;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości;
- rozwijanie umiejętności analizy zachowań własnych i innych;
- kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji innych;
- uczenie bezpiecznego zachowania na terenie szkoły i poza nią;
- kształtowanie postaw patriotycznych;
- rozwijanie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.

## **Zadania szkoły - środowiska wychowawczego**

1. Dbanie o wszechstronny rozwój uczniów.
2. Integracja wychowania z kształceniem.
3. Zachowanie proporcji między wiedzą a umiejętnościami i wychowaniem.

4. Uszanowanie podmiotowości ucznia, prymat potrzeb rozwojowych nad wymogami przedmiotów.
5. Przygotowanie uczniów do wypełniania ról społecznych.
6. Podejmowanie działań wychowawczych zmierzających ku ukształtowaniu pożądanej hierarchii systemu wartości.
7. Współpraca w procesie wychowania z rodzicami i opiekunami prawnymi uczniów.
8. Tworzenie przyjaznego klimatu w szkole.
9. Zapewnienie bezpieczeństwa emocjonalnego i pomocy w sytuacjach kryzysowych.

### **Zadania wychowawców i nauczycieli**

1. Otaczanie indywidualną opieką każdego ucznia i wspieranie jego rozwoju.
2. Integrowanie i tworzenie przyjaznej atmosfery w zespole klasowym.
3. Bieżące rozwiązywanie problemów uczniów.
4. Umożliwianie uczniom uczestniczenia w sytuacjach wymagających samodzielności i odpowiedzialności.
5. Mediowanie w sytuacjach trudnych pomiędzy uczniami, uczniami a nauczycielami i rodzicami.
6. Inspirowanie i wspieranie współpracy z rodzicami uczniów.
7. Współdziałanie z pedagogiem, psychologiem szkolnym i innymi osobami kompetentnymi w rozpoznawaniu zainteresowań, uzdolnień, potrzeb i trudności uczniów.
8. Zaszczepianie postaw pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych.
9. Budowanie obrazu własnej osoby w oparciu o rzetelną samoocenę.
10. Zapoznanie rodziców i uczniów z obowiązującymi w szkole zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

11. Dbanie o pozytywne nastawienie uczniów do procesu kształcenia.
12. Rozwijanie ciekawości poznawczej uczniów w zakresie turystyki i krajoznawstwa.
13. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych w celu określenia przyczyn niepożądanych zachowań uczniów oraz ich niepowodzeń szkolnych.

### **Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami**

Prawidłowe relacje szkoły z rodzicami wpływają pozytywnie na proces kształcenia i wychowania dzieci. Szkoła wspomagając proces wychowania dzieci inicjuje następujące działania:

1. Włączanie rodziców w tworzenie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły.
2. Określanie i współdecydowanie o celach edukacyjnych szkoły (spotkania rodziców z nauczycielami, spotkania Rady Rodziców z dyrektorem szkoły).
3. Współdziałanie z rodzicami w realizacji zadań wychowawczych.
4. Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym poprzez poradnictwo indywidualne, spotkania informacyjno – szkoleniowe, a także zajęcia wychowawczo – profilaktyczne i zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne uczniów.
5. Współdecydowanie i wspólna organizacja świąt, uroczystości, imprez szkolnych i klasowych.
6. Budowanie właściwych relacji rodzic – nauczyciel, nauczyciel – rodzic.
7. Umożliwianie i ułatwianie kontaktów rodziców z instytucjami i specjalistami świadczącymi profesjonalną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.

8. Organizowanie działalności mającej na celu kształtowanie kultury pedagogicznej w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym.

9. Wykorzystywanie TIK w kontaktach wychowawcy z rodzicami.

### Plan działań wychowawczo – profilaktycznych

OBRSZARY ROZWOJU UCZNIĄ	CELE	ZADANIA DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI/ TERMINY
<b>ROZWÓJ FIZYCZNY</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dba o zdrowie, higienę osobistą i estetykę wyglądu;</li> <li>– rozumie potrzebę zdrowego stylu życia;</li> <li>– aktywnie i bezpiecznie spędza czas wolny;</li> <li>– rozwija swoje zainteresowania sportowe;</li> <li>– prezentuje postawę współzawodnictwa;</li> <li>– stara się stosować wzorce sportowej postawy;</li> <li>– świadomie i konsekwentnie rozwija swoje umiejętności.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, spotkania z ratownikiem medycznym.</li> <li>2. Propagowanie zasad zdrowego odżywiania:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Zaopatrzenie sklepiku szkolnego.</li> <li>b. Udział w programie „Śniadanie daje moc”, „Owoce w szkole”, „Szkłanka mleka”.</li> <li>c. Spotkania z dietetykiem lub psychodietetykiem.</li> <li>d. Rozwijanie umiejętności kulinarnych – polskie potrawy.</li> <li>e. Międzyklasowy konkurs kulinarny „Mistrz kuchni”</li> <li>f. Rozpowszechnianie materiałów informacyjnych dotyczących zdrowej żywności i racjonalnego odżywiania.</li> <li>g. Prowadzenie programów wychowawczo-profilaktycznych: Cukierki, Spójrz inaczej, Spójrz inaczej na agresję, Trzy koła.</li> </ol> </li> <li>3. Realizacja programu „Szkolny Klub Sportowy 2018”- kontynuacja.</li> </ol>	<p>Wychowawcy kl. III-VIII, do grudnia 2018</p> <p>Opiekunowie: A. Cichocka, B. Bocian, cały rok</p> <p>Wychowawcy kl. I-III, cały rok</p> <p>Wychowawcy kl. IIb, VII, VIII jesień 2018, wiosna 2019</p> <p>Wychowawcy klas i świetlicy, koord. L. Bolesta, listopad 2018</p> <p>L. Bolesta, wychowawcy kl. IV-VIII, maj 2019</p> <p>Pielęgniarka szkolna – cały rok</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog wg planu- cały rok</p> <p>Nauczyciele w-f- cały rok</p>

		<p>4. Popularyzowanie aktywności ruchowej, jako formy zdrowego stylu życia.</p> <p>5. Profilaktyka chorób sezonowych.</p> <p>6. Higiena jamy ustnej.</p> <p>7. Udział w zawodach sportowych.</p> <p>8. Zajęcia na basenie.</p> <p>9. Udział w wycieczkach i rajdach.</p> <p>10. Projekt psychoedukacyjny „Bieg po zdrowie”.</p>	<p>Wychowawcy, n-le w-f- cały rok</p> <p>Pielęgniarka - jesień, wiosna</p> <p>Pielęgniarka - wg planu</p> <p>Nauczyciele w-f - wg kalendarza</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele w-f – cały rok</p> <p>Wych., n-le wf - wg kalendarza</p> <p>pedagog, PSSE, wych. kl. IV, styczeń - marzec 2019</p>
<b>ROZWÓJ EMOCJONALNY</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi umiejętnie poznać, nazwać i wyrażać swoje uczucia;</li> <li>– jest pogodny, pozytywnie patrzy na świat;</li> <li>– wierzy w siebie;</li> <li>– odczuwa i okazuje empatię;</li> <li>– stara się dokonywać racjonalnej oceny sytuacji i adekwatnie do niej reagować;</li> <li>– cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki;</li> <li>– posiada umiejętność nawiązywania właściwego kontaktu z innymi ludźmi;</li> </ul>	<p>1. Projekty wychowawczo – edukacyjno - profilaktyczne:</p> <p>a. Programy wychowawczo – profilaktyczne: „Cukierki”, „Trzy koła”, „Spójrz inaczej”, „Spójrz inaczej na agresję”, „Trening pewności siebie”; „Opowiadki rodzinne”, filmowy pakiet edukacyjny „Lekcje przestrogi”, pakiet psychoedukacyjny „Asertywność”.</p> <p>2. Debata ph. „Smak życia”, projekty wychowawczo – profilaktyczne.</p> <p>3. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog, – cały rok wg kalendarza</p> <p>ORPA, pedagog, wychowawcy, wg kalendarza – wiosna 2019</p> <p>Wychowawcy, pedagog – cały rok</p>
<b>ROZWÓJ INTELEKTUALNY</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi twórczo i samodzielnie myśleć</li> <li>– świadomie zdobywa wiedzę</li> <li>– potrafi poszukiwać źródeł informacji i wykorzystywać wiedzę w praktyce</li> </ul>	<p>1. Zdobywanie tytułów: wzorowy uczeń, srebrna tarcza.</p> <p>2. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów:</p> <p>a. Szkolny projekt biblioteczny „Warto czytać”.</p>	<p>Wychowawcy - styczeń, czerwiec 2019</p> <p>Bibliotekarz, wychowawcy, wych. świetlicy, n-le j. polskiego - wg kalendarza szkoły, biblioteki, świetlicy</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi logicznie myśleć</li> <li>– poprawnie formułuje wypowiedzi i argumentuje swoje poglądy</li> <li>– prezentuje swój punkt widzenia, rozważa poglądy innych, odnosi się do nich ze zrozumieniem i szacunkiem</li> <li>– z dystansem podchodzi do informacji ze środków masowego przekazu, odróżnia fikcję od świata realnego w przekazach medialnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. „Baśniowe poranki” – starsi młodszym, czytanie w bibliotece</li> <li>c. Współpraca z Biblioteką Miejską i Pedagogiczną – uczestnictwo w wydarzeniach kulturalno – oświatowych.</li> <li>3. Udział w konkursach i zawodach sportowych.</li> <li>4. Wycieczki edukacyjne, lekcje muzealne, teatralne, kino interaktywne.</li> <li>5. Rozbudzanie aktywności i ciekawości poznawczej – koła zainteresowań.</li> <li>6. Rozwijanie kompetencji językowych – konkursy , warsztaty dziennikarskie, informatyczne.</li> <li>7. Rozwijanie zdolności artystyczno – teatralnych – przedstawienia teatralne, akademie, konkursy recytatorskie.</li> </ul>	<p>Bibliotekarz, n-le jęz. polskiego – cały rok wg harmonogramu</p> <p>Koordynator ds. konkursów, M. Buśko – cały rok Organizatorzy: wychowawcy wg planu wych. klasy, n-le – cały rok</p> <p>Opiekunowie LOP,PCK– wg planu, cały rok N-le j. polskiego, K. Karpińska, K. Siemieniuk</p> <p>N-le odpowiedzialni wg kalendarza – cały rok</p>
<p><b>ROZWÓJ SPOŁECZNY</b></p>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– bierze odpowiedzialność za swoje czyny i dobro wspólne</li> <li>– bezinteresownie pomaga innym</li> <li>– angażuje się w działania na rzecz innych</li> <li>– jest dobrym organizatorem</li> <li>– potrafi pracować w grupie</li> <li>– wspiera i otacza opieką młodszych</li> <li>– potrafi dostrzegać i rozwiązywać problemy</li> <li>– zna normy dobrego zachowania się</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Zapoznanie z prawem szkolnym.</li> <li>b. Tworzenie klasowych regulaminów zachowania.</li> <li>c. Przestrzeganie zasad bhp w pracowniach, w sali gimnastycznej, na boisku szkolnym, placu zabaw, basenie oraz regulaminów wyjść, wycieczek, imprez i uroczystości szkolnych – zapoznanie z regulaminami.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Wychowawcy-wrzesień 2018 Wychowawcy - październik 2018</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy - wrzesień 2018</p>

	<p>i według nich postępuje</p> <p>– zna i respektuje prawa innych</p>	<p>d. Poznanie zasad BRD, bezpiecznego wypoczynku, zdobycie karty rowerowej, spotkania z Policją.</p> <p>e. Umiejętne korzystanie z TIK.</p> <p>f. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.</p> <p><b>2. Role społeczne:</b></p> <p>a. Udział w akcjach charytatywnych – „Pomóż i Ty”, „I Ty możesz zostać św. Mikołajem”, „Góra grosza”.</p> <p>b. Przynależność do drużyny ZHP.</p> <p>c. Wzajemne respektowanie i egzekwowanie praw i obowiązków ucznia.</p> <p>d. Działalność w SU.</p> <p>e. Projekt „Młodzi demokraci”.</p> <p>f. Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i społeczności lokalnej – udział w przedsięwzięciach organizowanych w szkole i na terenie miasta.</p> <p>g. Praca w spółdzielni uczniowskiej „Jarzębinka”, PCK, LOP i aktywie bibliotecznym.</p> <p>h. Stosowanie savoir vivre’u na co dzień.</p> <p><b>3. Pokonywanie trudności:</b></p> <p>a. Prowadzenie badań diagnostycznych uczniów, dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości psychofizycznych</p>	<p>A. Krysiak, wychowawcy kl. I-VIII wg planu wych. klasy – cały rok,</p> <p>K. Siemieniuk, A. Czesławiak, wychowawcy kl. I-VIII – wg planu pracy wych. i n-li.</p> <p>Dyrektor szkoły, wrzesień 2018</p> <p>Wychowawcy, SU, organizatorzy wg kalendarza</p> <p>Drużynowy</p> <p>Wychowawcy, n-le, uczniowie – cały rok</p> <p>Opiekunowie SU, wychowawcy – cały rok</p> <p>D. Cybul - listopad/grudzień 2018</p> <p>Wychowawcy, n-le, rodzice – cały rok wg kalendarza</p> <p>Opiekunowie – cały rok wg własnych planów pracy</p> <p>Wychowawcy, n-le – cały rok</p> <p>Specjaliści wg potrzeb, wychowawcy kl. I-VIII- cały rok</p>
--	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>uczniów z deficytami rozwojowymi.</p> <p>b. Organizowanie grup wsparcia dla uczniów przejawiających trudności edukacyjne i wychowawcze.</p> <p>c. Prowadzenie zajęć specjalistycznych.</p> <p>4. Poznanie i integracja:</p> <p>a. Poznanie i diagnoza środowiska pozaszkolnego ucznia.</p> <p>b. Stosowanie technik socjometrycznych służących analizie sytuacji wychowawczej klasy.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog, PPP – cały rok wg potrzeb</p> <p>Specjaliści wg przydziału czynności, cały rok</p> <p>Wychowawcy, pedagog - jesień 2018</p> <p>Wychowawcy, pedagog - psycholog wg potrzeb</p>
<b>ROZWÓJ DUCHOWY</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna swoją wartość</li> <li>– potrafi odróżnić dobro od zła</li> <li>– jest tolerancyjny wobec innych ludzi i ich poglądów</li> <li>– szanuje drugiego człowieka bez względu na jego pozycję materialną, przekonania itp.</li> <li>– zna symbole narodowe, regionalnie, wie jak się wobec nich zachować</li> <li>– zna i docenia wartość rodziny oraz pielęgnowanych w niej postaw</li> <li>– potrafi dostrzec piękno przyrody i docenić dzieła artystyczne</li> <li>– świadomie uczestniczy w wystawach, koncertach, przedstawieniach teatralnych</li> </ul>	<p>1. Kultywowanie tradycji i świąt:</p> <p>a. Ślubowanie klas pierwszych.</p> <p>b. Projekt „Dla Niepodległej”, akademia z okazji rocznicy 11 Listopada</p> <p>c. Boże Narodzenie – ogólnoszkolne kolędowanie, wigilie klasowe, jasełka.</p> <p>d. Andrzejki, mikołajki, choinka szkolna, Wielkanoc.</p> <p>e. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja.</p> <p>f. Dzień Dziecka.</p> <p>2. Podnoszenie poziomu świadomości istoty patriotyzmu współczesnego człowieka:</p> <p>a. Przeszłość, teraźniejszość i przyszłość naszego miasta – zajęcia edukacyjne, wyjścia, wycieczki, udział w przedsięwzięciach lokalnych.</p> <p>b. Działania na rzecz społeczności</p>	<p>Wychowawcy - wrzesień 2018</p> <p>RP, RR, wychowawcy kl. VI i VIII, P. Przeździecki</p> <p>M. Kroll, B. Zdzieborska, H. Grochowska, wychowawcy klas I-VIII – grudzień 2018</p> <p>SU, wychowawcy, RR, wg kalendarza</p> <p>Wychowawcy kl. V i VII, P. Przeździecki, maj 2019</p> <p>SU, wychowawcy, RR, czerwiec 2019</p> <p>Wychowawcy klas I-VIII wg planu wych. klasy</p> <p>kl. Va, b, c – UM- D. Cybul, listopad/grudzień 2108, wych. kl. III – Urząd Pocztowy - kwiecień 2019,</p> <p>wych. kl. VII – Policja – maj</p>

		<p>lokalnej, współpraca z samorządem lokalnym i organizacjami pozarządowymi, zwiedzanie urzędów i zakładów pracy.</p> <p>c. Zajęcia edukacyjne o tematyce regionalnej.</p> <p>d. Udział w uroczystościach miejskich.</p> <p>e. Opieka nad miejscami pamięci narodowej (Syndykat, „Dąb Katyński”).</p> <p>f. Realizacja projektów edukacyjno – wychowawczych.</p> <p>g. Polska a inne kraje UE – wzbudzanie ciekawości poznawczej przy wykorzystaniu zasobów multimedialnych – zajęcia lekcyjne.</p> <p><b>3. Budowanie szacunku dla otoczenia:</b></p> <p>a. Poznanie zagrożeń dla Ziemi i możliwości przeciwdziałania im, udział w akcjach ekologicznych: Czyste powietrze, Dzień Ziemi, Sprzątanie świata.</p> <p>b. Segregacja odpadów w szkole.</p> <p>c. Zbiórka nakrętek, elektrośmieci, makulatury.</p> <p>d. Pomoc zwierzętom ze schroniska</p> <p><b>4. Współpraca z rodzicami:</b></p> <p>a. Udział rodziców w podejmowaniu decyzji dotyczących funkcjonowania szkoły.</p>	<p>2019, wych. kl. II PSP - maj</p> <p>2019, wych. kl. VIII zakłady mięsne SOKOŁÓW S.A. lub ZM ZAKRZEWCY wiosna 2019</p> <p>N-le historii, wychowawcy kl. I-VIII, zaproszeni goście – wg programu</p> <p>Dyrektor, v-ce dyrektor szkoły, wg harmonogramu</p> <p>Odpowiednio: wych. kl. VII listopad, maj i kl. VIII listopad, maj</p> <p>Wg planu pracy szkoły</p> <p>Wychowawcy wg planu wych. klasy, n-le historii</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, geografii, opiekun LOP – wg kalendarza, planu pracy wych. i opiekuna LOP, cały rok</p> <p>Dyrektor szkoły, RR – cały rok</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Udział rodziców w szkoleniach z zakresu rozwoju dzieci oraz zagrożeń współczesnego świata – spotkanie szkoleniowo-informacyjne nt. bezpiecznego korzystania z TIK</li> <li>c. Badanie oczekiwań rodziców wobec szkoły.</li> <li>d. Lekcje otwarte dla rodziców: język polski, religia, zaj. komputerowe, logopedia, TP, matematyka, edukacja wczesnoszkolna – w tym uczniowie ze SPE, zaj. rewalidacyjne</li> <li>e. Współorganizowanie uroczystości szkolnych i wycieczek.</li> <li>f. Organizowanie spotkań informacyjno-szkoleniowych, zebrań dla rodziców.</li> <li>g. Informacje dla rodziców – gazetka szkolna „Dwójka”, strona www szkoły.</li> <li>5. Udzielanie rodzicom informacji, porad, wskazówek i wsparcia w sytuacjach trudnych i kryzysowych dotyczących zaburzeń rozwojowych dziecka czy zagrożeń niedostosowaniem społecznym.</li> </ul>	<p>A. Czesławiak, K. Siemieniuk – wiosna 2019</p> <p>Pedagog, psycholog – wiosna 2019</p> <p>Kl. Ia, b – listopad M. Rosocha, B. Hackemer; IIIb – styczeń – I. Domańska, logopedia - styczeń, B. Kosieradzka, zaj. rewalidacyjne - styczeń, A. Cichocka, IIIa - religia B. Zdzieborska, marzec IVc - zaj. komputerowe - K. Siemieniuk, marzec, j. polski - K. Karpińska kl. IVb – maj, matematyka - A. Wojciuk, kl. IVa - maj</p> <p>Wych. kl. I-VIII, rodzice, SU, cały rok wg kalendarza</p> <p>Psycholog, wych. kl. IVa, b, c - listopad 2018</p> <p>A. Czesławiak, K. Karpińska, organizatorzy imprez-cały rok</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog – cały rok</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

1. Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny ewaluować będą uczniowie, rodzice i nauczyciele.
2. Po zakończeniu roku szkolnego Program Wychowawczo - Profilaktyczny może być modyfikowany w zależności od potrzeb.
3. Wprowadzone zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym zatwierdzone będą na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.